



musikene

# SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA LABOR DOCENTE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

MÁSTER  
MUSIKENE KALITATEA  
Dic 2024

El presente informe detalla los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción sobre la labor docente del profesorado, cumplimentadas por el alumnado de Máster al cierre del curso 2023-2024.

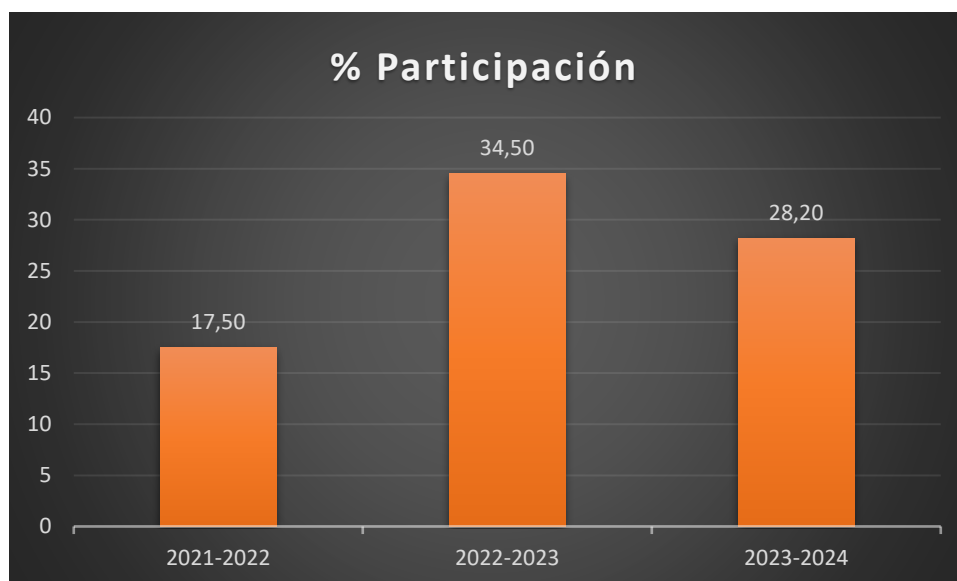
Asimismo, se presenta la evolución de los datos de participación, así como los porcentajes de satisfacción y de mejora..

## Datos generales

Titulación	Cuestionarios lanzados	Cuestionarios recibidos	% Participación	Promedio	% Satisfacción	% Mejora
2021-22	543	153	28,2	4,49	85%	5,77%
2022-23	443	153	34,5	4,54	87,50%	4,29%
2023-24	531	93	17,5	4,07	73,60%	16,30%

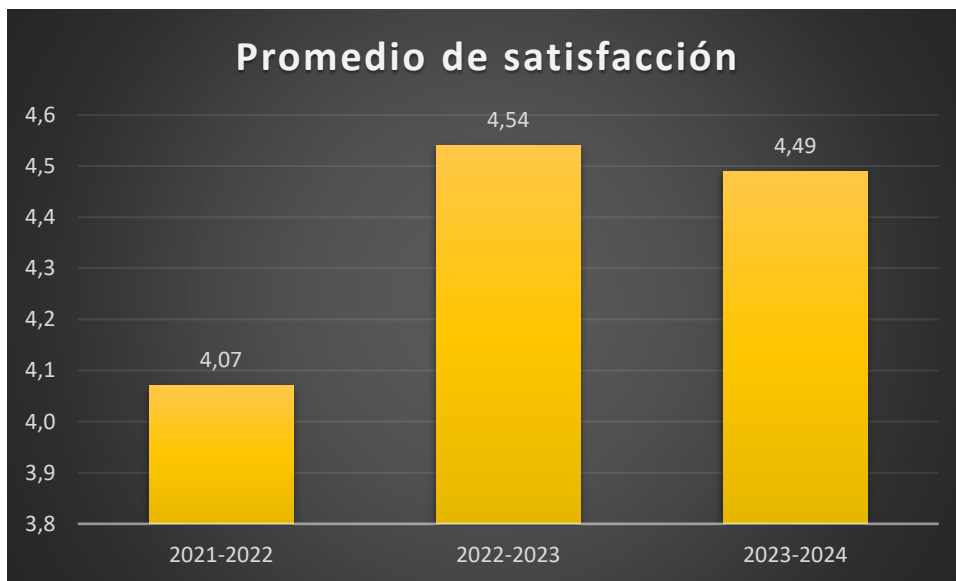
## Tasa de participación

Titulación/curso	% Participación
2021-2022	17,50
2022-2023	34,50
2023-2024	28,20
<b>Total general</b>	<b>26,73</b>



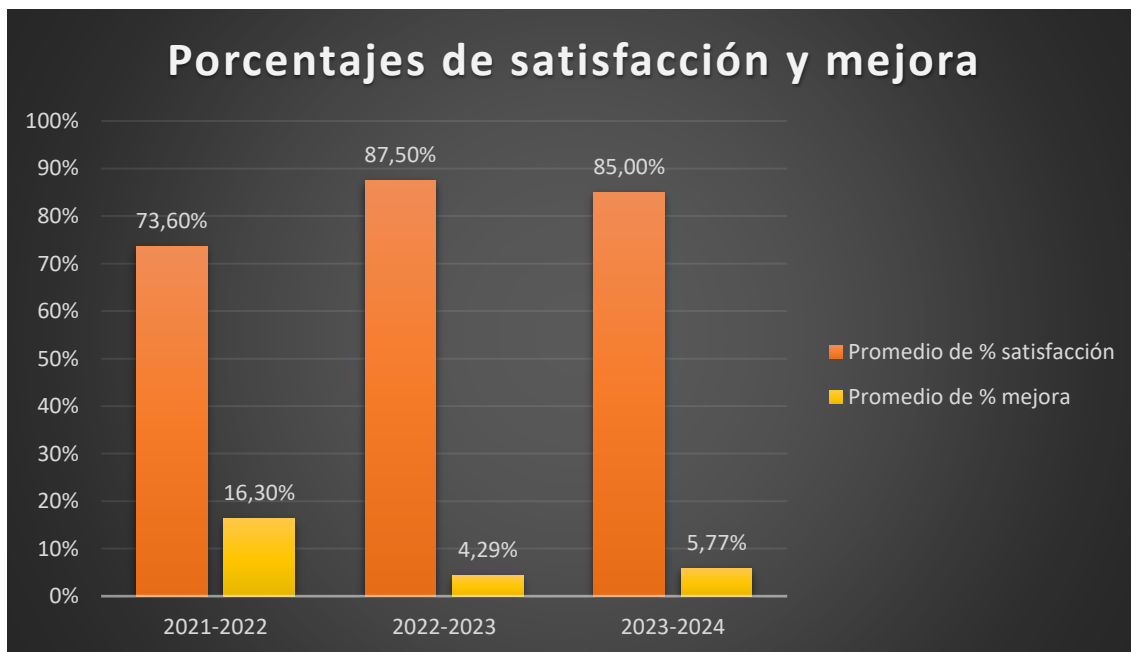
## Promedio de satisfacción

Titulación/curso	Promedio
2021-2022	4,07
2022-2023	4,54
2023-2024	4,49
<b>Total general</b>	<b>4,37</b>



### Porcentajes de satisfacción y mejora

Titulación/Curso	% Satisfacción	% Mejora
2021-2022	73,60%	16,30%
2022-2023	87,50%	4,29%
2023-2024	85,00%	5,77%
<b>Total general</b>	<b>82,03%</b>	<b>8,79%</b>



## Promedio de satisfacción por criterios

Promedio de satisfacción							
Máster							
Criterios	PRMD	Subcriterios	PRMD	C-Ind	Indicadores	Items	
A. Planificación de la enseñanza	4,44	A.1. Guía didáctica	4,48	A.1.1	Información/Explicación sobre la Guía didáctica	1	4,51
				A.1.2	Claridad de los contenidos, actividades	2	4,51
				A.1.3	Claridad de los criterios de evaluación	3	4,48
				A.1.4	Claridad de los procedimientos de evaluación	4	4,43
				A.1.5	Claridad de los resultados del aprendizaje	5	4,47
				A.1.6	Utilidad bibliografía, discografía, recursos	6	4,49
				A.1.7	Viabilidad del desarrollo en función de ECTS	7	4,46
		A.2. Organización	4,33	A.2.1	Distribución de las sesiones de clase	8	4,39
				A.2.2	Duración de las sesiones de clase	9	4,27
		A.3.Coordinación docente	4,44	A.3.1	Coordinación entre asignaturas del plan de estudios	10	4,44
B. Desarrollo de la enseñanza	4,52	B.1. Organización de las clases	4,62	B.1.1	Preparación de las clases	11	4,54
				B.1.2	Asistencia según lo programado	22	4,66
				B.1.3	Puntualidad	24	4,66
		B.2. Clima	4,55	B.2.1.	Trato respetuoso	27	4,54
				B.2.2.	Explicaciones claras	12	4,48
				B.2.3.	Consideración del nivel previo del alumnado	23	4,43
				B.2.4.	Interés por el grado de comprensión	13	4,64
				B.2.5.	Fomento de un clima de trabajo	25	4,53
				B.2.6.	Comunicación fluida	26	4,68
		B.3. Actividades de enseñanza-aprendizaje	4,51	B.3.1.	Cumplimiento del programa de la asignatura	14	4,55
B.3.2.	Realización de actividades previstas			18	4,46		
B.3.3.	Realización de las tutorías previstas			28	4,41		

Criterios	PRMD	Subcriterios	PRMD	C-Ind	Indicadores	Items	
				B.3.4.	Utilidad recursos didácticos (bibliografía, otros materiales,...)	16	4,53
				B.3.5.	Accesibilidad de materiales	17	4,54
				B.3.6.	Contribución de la metodología al aprendizaje	15	4,56
		B.4. Procedimientos de evaluación	4,41	B.4.1.	Procedimiento utilizado se ajusta al sistema de evaluación de la programación	19	4,50
				B.4.2.	Procedimientos utilizados recogen el aprendizaje realizado por el estudiante	21	4,36
				B.4.3.	Transparencia en el proceso de evaluación (criterios explícitos, objetividad, publicidad,...)	20	4,37
C.Resultados	4,35	C.1. Logros de objetivos formativos	4,35	C.1.1.	Progresos alcanzados en la asignatura en relación con las competencias previstas en la programación	29	4,39
				C.1.2.	Progresos alcanzados en la asignatura en relación con los resultados de aprendizaje previstos en la programación	30	4,41
				C.1.3.	Adquisición de aprendizajes relevantes para el futuro profesional	31	4,31
				C.1.4.	Carencias en la formación según lo esperado	32	4,31
D. Satisfacción	4,43	D.1. Satisfacción global	4,43	D.1.1.	Satisfacción general con la docencia de la asignatura por parte del docente	33	4,43
				D.1.2.	Aspectos positivos	34	
				D.1.3.	Aspectos a mejorar	35	